

1 Geographisch-lokalisierende und kulturell/national zuschreibende Adjektive (Teil 2)

1. Sonderfall *-en* → *en* + *-isch*: Bosnien, bosnisch, Spanien, spanisch, Persien, persisch, Ligurien, ligurisch, Albanien, albanisch, Jugoslawien, jugoslawisch, die Malaien (Pl.), malaiisch, Schweden, schwedisch, Serbien, serbisch, Ägypten, ägyptisch, Algerien, algerisch, Baden, badisch, Schaffhausen, schaffhausisch. **Ausnahmen**: Brasilien, brasilianisch, Sachsen, sächsisch, Italien, italienisch, Sizilien, sizilianisch (seltener sizilisch)
2. Sonderfall *-ern* → *ern* + *-isch*: Zypern, zyprisch, Bayern, bayrisch
3. Sonderfall *-a* → + *-nisch*: Amerika, amerikanisch, Korea, koreanisch, Nicaragua, nicaraguanisch, Samoa, samoanisch, Andorra, andorranisch, Angola, angolansisch, Anguilla, anguillanisch, Sahara, saharanisch. **Ausnahmen**: Kanada, kanadisch, Panama, panamisch, Malaysia, malaysisch, Guatemala, guatemalteckisch, die Antarktika (Sing.), antarktisch, Palästina, palästinensisch (seltener palästinisch)
4. Sonderfall + *-erisch*: die Schweiz (Sing.), schweizerisch, Basel, baslerisch, Zürich, zürcherisch. **Aber**: Bern, bernisch, Baden, badisch, Bayern, bayrisch, Schaffhausen, schaffhausisch, Berlin, berlinisch oder berlinerisch
5. Sonderfall + *-anisch*: siehe Sonderfall *-a*. Zusätzlich auch Ecuador, ecuadorianisch, Brasilien, brasilianisch, Kolumbien, kolumbianisch, Hawaii, hawaiianisch, Fidschi, fidschianisch, Sizilien, sizilianisch (seltener sizilisch)

2 Konversation auf dem Markt

- Welche Apfelsorte ist das? = Wie heisst diese Apfelsorte?
- Ich hätte gerne (ein bisschen/dreihundert Gramm/von diesem) Spinat.
- Was kosten hundert Gramm Pilze?
- Was kostet ein Pfund Brot? = Was kostet ein halbes Kilogramm Brot?
- Haben Sie auch italienisches Olivenöl? = Haben Sie auch Olivenöl aus Italien?
- Woher kommen diese Oliven?
- Wie lange bleiben die Karotten frisch?
- Von welchem Tier ist dieser Käse?
- Wann haben Sie wieder Sauerkraut (im Angebot)?
- Können Sie bitte die Eier in diese Schachtel, die ich mitgebracht habe, füllen?
- Ich habe nur grosse Noten dabei. = Ich habe kein Kleingeld dabei. Ist das ein Problem?
- Kann ich meine Tasche hierlassen? Ich komme sie in einer halben Stunde (wieder) holen.
- Kommen Sie regelmässig auf den Markt?
- Haben Sie noch einen Bund Radieschen?
- Joghurt gibt es beim Marktstand dort hinten rechts.

3 Drei grammatikalische Formen der Möglichkeit/Unmöglichkeit

Um eine Möglichkeit/Unmöglichkeit auszudrücken, gibt es drei Formen:

1. Objekt + Verb + (*nicht*) (*gut*) *können*: Wir können die Kirche von hier aus (*gut*) sehen.
2. "Objekt als Subjekt" + (*nicht*) (*gut*) *zu* + Verb + *sein*: Die Kirche ist von hier aus (*gut*) zu sehen.
3. "Objekt als Subjekt" + (*nicht*) (*gut*) oder (*un-*)...-*bar*/*(un-)*...-*lich*-Adjektiv + *sein*: Die Kirche ist von hier aus (*gut*) sichtbar.

Beispiele der Unmöglichkeit:

- Mein Grossvater kann die Musik nicht hören. → Selten: Die Musik ist (für meinen Grossvater) nicht zu hören. → Die Musik ist (für meinen Grossvater) unhörbar/nicht hörbar.
- Alle Teilnehmer können das Problem nicht lösen. → Das Problem ist (durch die Teilnehmer) nicht zu lösen. → Es ist (für die Teilnehmer) unlösbar/nicht lösbar.
- Niemand kann diese Bürste brauchen. → Diese Bürste ist nicht zu brauchen. → Diese Bürste ist unbrauchbar/nicht brauchbar.
- Das können wir uns nicht erklären. → Selten: Das ist uns nicht zu erklären. → Das ist uns unerklärlich/unerklärbar/nicht erklärlich/nicht erklärbar.
- Ich kann das nicht glauben. → Das ist nicht zu glauben! → Das ist unglaublich.
- Das verstehen wir nicht. = Wir können das nicht verstehen. → Selten: Das ist nicht zu verstehen. → Das ist unverständlich.

4 Adjektive mit Affix-*bar* oder -*lich*

-bar war ursprünglich ein selbständiges Adjektiv mit der Bedeutung "tragend" - es ist verwandt mit dem Substantiv *Bahre* (= auf der etwas getragen wird) und dem Verb (*ge*)*bären* ("austragen"), englisch: *to bear*.

Die ursprüngliche Bedeutung des wirklichen "Tragens", also des "Innehabens" wandelte sich später zur bloßen "Fähigkeit" dazu und breitete sich so auf andere Wörter aus.

Das Affix *-bar* gibt an, was **mit** dem im Bezugssubstantiv genannten Wesen oder Ding **getan** werden **kann**.

Beispiele:

- der ausführbare Plan
- die verantwortbare Entscheidung
- das lösbare Problem

Auch *-lich* war einst ein selbständiges Wort, es stammt aus dem Germanischen **-lika* ("Körper"). Das Etymon ist heute noch erhalten in den Wörtern *Leiche* (= hier in der Grundbedeutung "Körper", allerdings nur noch bezogen auf tote Körper), und *gleich*. Im Englischen ist *-lich* auch heute noch als selbständiges Wort erhalten: *like*.

männlich bedeutet also ursprünglich "einen männlichen Körper habend". Später erhielt das Affix dann *vergleichende* Bedeutung:

männlich = "wie ein Mann"

südllich = "wie der Süden"

ähnlich = "wie der Ahn" (heute Bedeutungserweiterung: "wie")

Das Affix *-lich* drückt aus, dass die genannte Eigenschaft **zum Wesen** einer Person oder Sache selbst **gehört**.

Beispiele:

- die ausführliche Stellungnahme
- die verantwortliche Person
- das (in Wasser) lösliche Salz

Beispiele, in welchen beide Formen quasi synonym verwendet werden:

Beispiele, in welchen beide Formen quasi synonym verwendet werden:

- die unüberwindbare/unüberwindliche Hürde
 - die allgemein unüberwindbare Hürde = die unüberwindliche Hürde
 - Aber: die für bestimmte Personen unüberwindbare Hürde
- das unvermeidbare/unvermeidliche Übel
- erklärlich/erklärbar
- unersetzlich/unersetzbar
- unübertrefflich/unübertreffbar

Die Form *-al* wird gleich wie die Form *-lich* verwendet, sie ist aber lateinischen Ursprungs.

- lokal = örtlich
- regional = aus/in der Gegend
- saisonal = jahreszeitlich
- oral = mündlich

5 Hausaufgabe

Schreibe einen fiktiven Dialog auf dem Markt auf. Verwende dabei folgende Elemente:

- jemanden/etwas (Akk.) sehen (nicht) können - (nicht) zu sehen sein - (nicht) sichtbar sein
- (Lebensmittel:) sich halten - haltbar sein
- (Sachen voneinander) (nicht) unterscheiden können - (nicht) zu unterscheiden sein - (un)unterscheidbar sein
- ähnlich
- wöchentlich

Mache die [Übung](#). Achtung, es hat es einen Fehler: 12 Du hältst keine Ordnung